

## Arbeitsblatt—Beispiel # 1

Es gibt nicht die eine ideale Kommunikationsmethode. Eine Form der Kommunikation kann jedoch abhängig von Aussage, Ort, Zeit, Zuhörer oder Nutzerfreundlichkeit mehr oder weniger geeignet sein.

### Beschreibung:

- Legen Sie fest, ob Sie die Kommunikationsmethoden für eine bestimmte Aktivität oder allgemein beschreiben möchten.
- Beschreiben Sie die verschiedenen Kommunikationsformen der Person und deren Bedeutung.
- Legen Sie Bilder oder Zeichnungen von Gesten, Zeichensprache oder Mimik dazu, wenn dieses geeignet erscheint.
- Geben Sie den Grad der Unabhängigkeit des Unterstützt Kommunizierenden für diese Kommunikationsmethode an und ob eine häufigere Nutzung unterstützt werden sollte.
- Teilen Sie die Informationen mit anderen Kommunikationspartnern.
- Aktualisieren Sie das Arbeitsblatt regelmäßig, da sich die Fähigkeiten oder das Umfeld ändern können.

Name: Beispiel # 1

Datum: \_\_\_\_\_

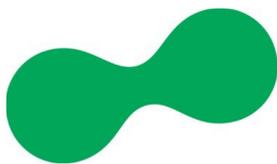
Ausgefüllt durch: \_\_\_\_\_

Kommunikationsmethoden beziehen sich auf:

Allgemein     Aktivität: \_\_\_\_\_

<u>Lautsprache/Lautieren</u>	<u>Kommunikationsgerät (z.B. V+, Maestro)</u>
Beschreibung: • <i>Lautiert Vokale</i>	Beschreibung: <i>J-110 mit Snap + Core First, Raster 5x5</i>
• <i>„ahh“ &amp; „nhhh“</i>	Bedeutung: <i>Nutzt vorgespeicherte Aussagen &amp; ein paar zwei-Wort-Sätze mit Kernwörter</i>
Bedeutung: • <i>Erreichen von Aufmerksamkeit</i>	Grad der Unabhängigkeit:
• <i>Ja &amp; Nein durch „ahh“ &amp; „nhhh“</i>	<input type="checkbox"/> Unabhängig <input checked="" type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)
Grad der Unabhängigkeit:	<i>Bei den Sätzen</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)	Häufigere Nutzung unterstützen:
Häufigere Nutzung unterstützen:	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein	

Diese Materialien dürfen für den Einsatz mit Schülern, Patienten, Klienten oder anderen Personen, die Unterricht, Therapie, Supervision, Beratung, Betreuung oder eine andere Behandlung direkt von Ihnen erhalten, kopiert werden. Ansonsten ist Kopieren, Reproduzieren oder Weitergeben in gedruckter oder digitaler Form ohne vorherige schriftliche Genehmigung von Tobii Dynamox nicht gestattet.



<p><b><u>Kommunikations-Tafel/Buch/Symbole</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>Bei manchen Aktivitäten eine Kommunikationstafel &amp; als Absicherung für das J-110</i></p> <p>Bedeutung: <i>Äußert einzelne Wörter</i></p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input type="checkbox"/> Unabhängig <input checked="" type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung) <i>Versucht es erst über Lautsprache —&gt; Hinweis die Tafel zu nutzen</i></p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <i>In bestimmten Situationen</i></p>	<p><b><u>Zeigen</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>Nutzt die komplette Hand, um auf Dinge im Umfeld zu zeigen.</i></p> <p>Bedeutung: <i>Einfordern von Dingen oder Aktivitäten</i></p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p>
<p><b><u>Blicke</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>Schaut auf Dinge, die er möchte, und auf Personen, mit denen er reden möchte</i></p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p>	<p><b><u>Körpersprache</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>Körperspannung erhöht sich</i></p> <p>Bedeutung: <i>Böse; mag etwas nicht</i></p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p>
<p><b><u>Gesten/Gebärden</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>1. Winken 2. Schlängelt mit der Hand</i></p> <p>Bedeutung: <i>1. Begrüßung 2. Toilette</i></p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p>	<p><b><u>Mimik</u></b></p> <p>Beschreibung: <i>typisch</i></p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit: <input checked="" type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein</p>