

Arbeitsblatt

Es gibt nicht die eine ideale Kommunikationsmethode. Eine Form der Kommunikation kann jedoch abhängig von Aussage, Ort, Zeit, Zuhörer oder Nutzerfreundlichkeit mehr oder weniger geeignet sein.

Beschreibung:

- Legen Sie fest, ob Sie die Kommunikationsmethoden auf eine bestimmte Aktivität oder allgemein beschreiben möchten.
- Beschreiben Sie die verschiedenen Kommunikationsformen der Person und deren Bedeutung.
- Legen Sie Bilder oder Zeichnungen von Gesten, Zeichensprache oder Mimik dazu, wenn dieses geeignet erscheint.
- Geben Sie den Grad der Unabhängigkeit des Unterstützt Kommunizierenden für diese Kommunikationsmethode und ob eine häufigere Nutzung unterstützt werden soll.
- Teilen Sie die Informationen mit anderen Kommunikationspartnern.
- Aktualisieren Sie das Arbeitsblatt regelmäßig, da sich die Fähigkeiten oder das Umfeld ändern können.

Name: _____

Datum: _____

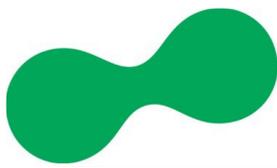
Ausgefüllt durch: _____

Kommunikationsmethoden beziehen sich auf:

Allgemein Aktivität: _____

| <u>Lautsprache/Lautieren</u> | <u>Kommunikationsgerät (z.B. T10, I-Serie+)</u> |
|---|---|
| Beschreibung: | Beschreibung: |
| Bedeutung: | Bedeutung: |
| Grad der Unabhängigkeit: <input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung) | Grad der Unabhängigkeit: <input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung) |
| Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Häufigere Nutzung unterstützen: <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein |

Diese Materialien dürfen für den Einsatz mit Schülern, Patienten, Klienten oder anderen Personen, die Unterricht, Therapie, Supervision, Beratung, Betreuung oder eine andere Behandlung direkt von Ihnen erhalten, kopiert werden. Ansonsten ist Kopieren, Reproduzieren oder Weitergeben in gedruckter oder digitaler Form ohne vorherige schriftliche Genehmigung von Tobii Dynamox nicht gestattet.



| | |
|--|--|
| <p><u>Kommunikations-Tafel/Buch/Symbole</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> | <p><u>Zeigen</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> |
| <p><u>Blicke</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> | <p><u>Körpersprache</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> |
| <p><u>Gesten/Gebärden</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> | <p><u>Mimik</u></p> <p>Beschreibung:</p> <p>Bedeutung:</p> <p>Grad der Unabhängigkeit:</p> <p><input type="checkbox"/> Unabhängig <input type="checkbox"/> Benötigt Hinweise (Beschreibung)</p> <p>Häufigere Nutzung unterstützen:</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> |