

Aufbau der Hinweise

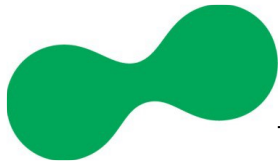
tobii dynavox

Beispielsituationen

Beispielsituation 1:

Art der Hinweise	Was der Kommunikationspartner und/oder – helfer sagt /tut	Mitteilung des Unterstützt Kommunizierenden
		Zielmitteilung: „Ich möchte Schokolade essen.“
Natürlicher Hinweis	„Mmmm. Das schmeckt gut.“ (Beim Essen von Schokolade)	Keine Reaktion
Indirekter Hinweis	Licht-Hinweis	Keine Reaktion
Direkter verbaler Hinweis	„Ich denke, ich habe <u>Schokolade</u> für dich“	Keine Reaktion
Direkter Zeiger/Licht- Hinweis	Lässt Licht auf Button „Schokolade“ auf dem Kommunikationsgerät scheinen	„Schokolade“
		Zielmitteilung: „Ich mag das.“
Natürlicher Hinweis	„Mmmmm.“	Keine Reaktion
Indirekter Hinweis	Gesichtsausdruck, der zeigt, dass die Schokolade wirklich gut schmeckt.	Keine Reaktion
Direkter verbaler Hinweis	„Was meinst Du, magst du das?“	<i>(Zeigt Schwierigkeiten, den Satz finden zu können)</i>
Direkter Zeiger/Licht- Hinweis	Zeigt Stelle der Mitteilung mit dem Zeiger z.B. auf der Seite „Kommentare“	„Ich mag das“
		Zielmitteilung: „Ich möchte mehr.“
Natürlicher Hinweis mit Modelling	„Ich werde noch mehr nehmen“ (spricht und benutzt gleichzeitig das Kommunikationsgerät)	Keine Reaktion
Indirekter Hinweis	„Es gibt hier eine Menge Schokolade.“ „Ich frage mich, was du gerne magst.“ „Mmm! Ich weiß, du magst Schokolade.“	Keine Reaktion
Direkter verbaler Hinweis	„Sag ihm, was du möchtest.“ „Sag mir bitte, ob du noch <u>mehr möchtest</u> .“	„Ich möchte mehr?“ - z.B. auf der Seite mit den Kernwörtern

Diese Materialien dürfen für den Einsatz mit Schülern, Patienten, Klienten oder anderen Personen, die Unterricht, Therapie, Supervision, Beratung, Betreuung oder eine andere Behandlung direkt von Ihnen erhalten, kopiert werden. Ansonsten ist Kopieren, Reproduzieren oder Weitergeben in gedruckter oder digitaler Form ohne vorherige schriftliche Genehmigung von DynaVox Mayer-Johnson nicht gestattet.



Beispielsituation 2:

Kommunikations-partner	Art der Hinweise	Was der Kommunikationspartner und/oder -helfer sagt /tut	Mitteilung des Unterstützt Kommunizierenden
			Zielmitteilung: „Ich möchte etwas zu essen haben.“
Bedienung	Natürlicher Hinweis	„Kann ich dir helfen?“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Indirekter Hinweis	Zeigt mit Licht auf das Gerät	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Direkter verbaler Hinweis	„Sage ihm, was du <u>möchtest</u> .“	(Versucht Vokabular zu finden)
Kommunikations-helfer	Direkter Zeiger/Licht-Hinweis	Zeigt den richtigen Button	„Ich möchte ein Schnitzel essen.“
			Zielmitteilung: „Ich möchte Pommes essen.“
Bedienung	Natürlicher Hinweis	„Kommt noch was dazu?“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Indirekter Hinweis	„Du wurdest etwas gefragt“	„Pommes.“
			Zielmitteilung: „Cola“
Bedienung	Natürlicher Hinweis	„Noch etwas zu trinken dazu?“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Indirekter Hinweis	Licht-Hinweis	„Cola“
			Zielmitteilung: „Bitte zahlen“
Bedienung	Natürlicher Hinweis	„Das macht zusammen 9,95 €.“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Indirekter Hinweis	„Die Bedienung hat dir gesagt, wieviel du zahlen musst.“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Direkter verbaler Hinweis	„Du musst zahlen“ und zeigt auf den Button mit dem Geld	Holt Geld raus und gibt es der Bedienung
			Zielmitteilung: „Danke“ oder „Gern geschehen“
Bedienung	Natürlicher Hinweis	„Danke“	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Indirekter Hinweis	Macht fragende Geste und Gesichtsausdruck	Keine Reaktion
Kommunikations-helfer	Direkter verbaler Hinweis	„Du musst <u>Danke</u> sagen“	„Danke“