



Dieses Dokument kann Ihnen bei dem Entscheidungsprozess helfen, ob der Einsatz von unterstützenden Kommunikationsmethoden bei einer Person mit kommunikativen Schwierigkeiten hilfreich sein kann. Sie können das Dokument folgendermaßen einsetzen:

- Bearbeiten Sie das Dokument selbst und besprechen Sie es anschließend z.B. mit dem Arzt, Logopäden, Sprachtherapeuten oder Lehrer.
- Jedes Teammitglied (z.B. Sprachtherapeut, Logopäde, Familienmitglieder, Lehrer) bearbeitet dieses Dokument alleine. Anschließend werden die Ergebnisse im Team besprochen.

1. Wurde bei der Person eine Diagnose (z.B. Autismus Spektrums Störung, Zerebralparese, Aphasie, Amyotrophe Lateral Sklerose, etc.) erstellt, welche die Person ggf. vor kommunikative Herausforderungen stellen könnte? Ja ___ Nein ___
2. Kann die Person weniger als 20 Wörter oder Zeichen/Signale sagen bzw. geben, die von unbekanntem Zuhörern verstanden werden? Ja ___ Nein ___
3. Hat die Person Schwierigkeiten sich mitzuteilen (z.B. nach einem gewünschten Gegenstand fragen, ein Erlebnis erzählen, eine Idee mitteilen)? Ja ___ Nein ___
4. Hat die Person Schwierigkeiten beim Einfordern ihrer Grundbedürfnisse? Ja ___ Nein ___
5. Versucht die Person, lautsprachlich zu kommunizieren, und sind diese Versuche für die meisten Zuhörer unverständlich (z.B. Apraxie, Dysarthrie)? Ja ___ Nein ___
6. Zeigt die Person Frustration und ungeeignetes Verhalten, wenn Sie nicht die Möglichkeit hat, mit anderen zu kommunizieren? Ja ___ Nein ___
7. Zeigt die Person ein Interesse an sozialer Interaktion und fehlen verbale Fähigkeiten, diese zu erreichen? Ja ___ Nein ___
8. Hat die Person Schwierigkeiten, Interaktionen mit anderen zu beginnen? Ja ___ Nein ___
9. Nutzt die Person vorwiegend Gegenstände, Fotos oder Bildsymbole, um etwas einzufordern, und benötigt dabei jedoch Möglichkeiten, die kommunikativen Funktionen zu erweitern? Ja ___ Nein ___



- 10. Zeigt die Person Auffälligkeiten in der Entwicklung der Lautsprache oder der vorsprachlichen Fähigkeiten? Ja___ Nein___
- 11. Fehlt der Person eine zuverlässige Ja/Nein-Möglichkeit? Ja___ Nein___
- 12. Hat die Person Schwierigkeiten, sich an einem Gespräch mit Gleichaltrigen zu beteiligen? Ja___
Nein___
- 13. Profitiert die Person von einem vertrauten Kommunikationspartner, um erfolgreich mit anderen zu kommunizieren? Ja___ Nein___
- 14. Kann die Person nicht sprechen und kommuniziert diese erfolgreich über Mimik, Gestik, Gebärden und Verhalten (sowohl sozial angepasstes als auch herausforderndes Verhalten)? Ja___ Nein___
- 15. Erhöhen Bilder die Sprachproduktion und das Sprachverständnis? Ja___ Nein___
- 16. Ist es für die Person schwierig, an bedeutenden alltäglichen Aktivitäten erfolgreich teilzunehmen (z.B. Aktivitäten im Klassenzimmer, auf der Arbeit, in der Freizeit)?
Ja___ Nein___

Zählen Sie die Anzahl der Fragen, die mit JA beantwortet wurden, und tragen Sie die Anzahl hier ein _____

.....

Haben Sie 5 oder mehr Fragen mit Ja beantwortet, könnte die Person von Unterstützter Kommunikation profitieren.

.....

Tragen Sie hier zusätzliche Anmerkungen oder Fragen ein.
