

## Wort: Machen

### Brief an die Eltern

#### Wort: Machen

---

Liebe Eltern,

wie Sie wissen, nutzt Ihr Kind die Kernwortstrategie, um seine/ihre kommunikativen Fähigkeiten zu erweitern. Es ist eine aufregende Zeit! Wenn er/sie das Kernvokabular verwenden kann, hat er/sie endlose Möglichkeiten, etwas auszudrücken. Das Kernvokabular beginnt mit den ersten 12 Wörtern, für die es eigene Einführungslektionen gibt. Zu jedem Wort gibt es ein paar Bücher und Lektionsvorschläge für Zuhause und für die Schule.

Mit diesem Brief möchte ich Sie informieren, dass wir diese Woche die Verwendung des Kernworts „machen“ einüben.

Ihr Kind hat die Auswahl zwischen drei Büchern, in denen dieses Kernwort vorkommt. Es wäre schön, wenn Sie die Zeit finden würden, einige davon oder alle gemeinsam zu lesen. Eine Technik, die wir in der Schule verwenden und die Ihnen zu Hause vielleicht auch nützt, besteht darin, die Bilder auf den einzelnen Seiten durchzugehen. Die Idee dahinter: Es soll ein intensives Spracherlebnis entstehen, das Ihrem Kind bedeutsam vorkommt und ihm die Möglichkeit gibt, zu Bildern im Buch und Dingen, die es bereits kennt, eine Verbindung herzustellen. Ermutigen Sie Ihr Kind, auf Dinge in den Bildern zu achten, wenn Sie das Buch aufschlagen. Sie können dabei auf etwas zeigen, zum Beispiel: „Der lustige Vogel sitzt auf dem Hydranten!“ oder „Guck mal, der Hund! Er sieht genau wie unserer aus!“ Erwarten Sie zunächst nicht, dass Ihr Kind wiederholt, was Sie sagen, oder eigene Gesprächsbeiträge macht. Sie üben die Vorbildfunktion für die Entwicklung seiner Lese-, Schreib- und Sprachfähigkeiten aus (Modelling)! Wenn sich eine geeignete Möglichkeit ergibt, ermutigen Sie Ihr Kind, das entsprechende Wort zu suchen und zu lesen/auszusprechen.

Wir haben für diese Woche noch ein paar andere Ideen, wie Sie zu Hause üben können, zum Beispiel:

- 1.
- 2.
- 3.

Je mehr Sie zu Hause üben, desto besser! Ich freue mich schon darauf zu erfahren, wie viel Spaß Sie bei der Arbeit mit diesem neuen Wort haben!

Mit freundlichen Grüßen,